



Spanish Progression Map



Year 3/4	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Substantive Knowledge	<p>RECAP - Aprendo español</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinpoint Spain and other Spanish speaking countries on a map of the world. • Ask and answer the question 'How are you?' in Spanish. • Say 'Hello' and 'Goodbye' in Spanish. • Ask and answer the question 'What is your name?' in Spanish. • Count from 1-20 in Spanish. • Say 10 colours in Spanish. 	<p>La fecha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognise and recall the 7 days of the week in Spanish. • Recognise and recall the 12 months of the year in Spanish. • Recognise and recall numbers 1-31 in Spanish. • Ask and answer the question '¿Qué fecha es hoy?' (What is the date today?) in Spanish. • Ask and answer the question '¿Cuándo es tu cumpleaños?' (When is your birthday?) in Spanish. 	<p>¿Tienes una mascota?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repeat, recognise and attempt to spell the 8 nouns (including the correct article for each) for pets in Spanish. • Tell somebody in Spanish if they have or do not have a pet. • Ask somebody else in Spanish if they have a pet. • Tell somebody in Spanish the name of their pet. • Attempt to create a longer phrase using the conjunctions y ("and") or pero ("but"). 	<p>Las verduras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Name and recognise up to 10 vegetables in Spanish. • Attempt to spell some of these nouns (including the correct article) • Learn simple vocabulary to facilitate a role play about buying vegetables from a market stall. • Say if they would like one kilo or a half kilo of a particular vegetable or selection of vegetables. 	<p>Ricitos de Oro y los tres osos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen attentively to a story and recognise, understand and remember more of the new language. • Increase memory potential in Spanish by using picture cards, word cards and phrase cards in Spanish. • Increase thinking and reasoning skills in Spanish, identifying strategies to use in the future for memorising new words and phrases. • Attempt to spell in Spanish. 	<p>Los helados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Name and recognise up to 10 different flavours for ice creams. • Ask for an ice-cream in Spanish using 'quisiera'. • Say what flavour they would like. • Say whether they would like their ice-cream in a cone or a small pot/tub.
Phonics/Grammar	Phonemes: 'CH', 'J', 'Ñ', 'LL' and 'RR'	A - Un, A - Una & Plural Indefinite 'SOME.' Unos y Unas	Revisiting 1st person singular conjugations of high frequency verbs me llamo,	Phonemes: 'CA', 'CE', 'CI', 'CO' and 'CU'	The alphabet	Nouns, gender and becoming more familiar with the high



Spanish Progression Map



<p>Key Vocab List</p>	<p>iBuenos, días!, iHola!, Adiós!/ iHasta luego!, estoy bien, estoy mal más o menos, Me llamo, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, marron, blanco verde, gris, azul, negro, verde, rojo, amarillo, morado</p>	<p>los días de la semana... lunes, martes, miércoles, jueves, Viernes, sábado, domingo</p> <p>Los meses... enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, Agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre ¿Qué fecha es hoy? Hoy es</p>	<p>tengo, soy and vivo. Differences in Spanish punctuation marks like ¿i Tengo y No tengo</p> <p>Un perro, Un gato Un conejo, Un hamster, Un pez Un ratón, Una cotorra,Una tortuga</p> <p>Que se llama... Tengo/no tengo y</p>	<p>Quisiera... Un kilo de... Medio kilo de... Por favour ¿Puedo ayudarte? ¿Algo más? ¿Cuánto cuesta? En mi cesta tengo...</p> <p>Las berenjenas, Las espinacas, Las cebollas, Los calabacines, Los tomates, Las judías verdes, Los champiñones, Las zanahorias, Las patatas</p>	<p>Papá oso, Mamá osa, Bebé oso, el tazón grande, el tazón mediano, el tazón pequeño, la silla grande, la silla mediana, la silla pequeña, la cama grande, la cama mediana, la cama pequeña, un bosque pequeño, una casa</p>	<p>frequency verb quisiera</p> <p>un helado de... vainilla, fresa, plátano, café, menta, limón, pistachio, chocolate, caramel una bola, dos bolas, una tarrina, un cucurucho</p>
------------------------------	--	--	--	---	--	--



Spanish Progression Map



Year 5/6	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Substantive Knowledge	<p>¿Tienes una mascota?</p> <ul style="list-style-type: none"> Repeat, recognise and attempt to spell the 8 nouns (including the correct article for each) for pets in Spanish. Tell somebody in Spanish if they have or do not have a pet. Ask somebody else in Spanish if they have a pet. Tell somebody in Spanish the name of their pet. Attempt to create a longer phrase using the conjunctions y ("and") or pero ("but"). 	<p>La fecha</p> <ul style="list-style-type: none"> Recognise and recall the 7 days of the week in Spanish. Recognise and recall the 12 months of the year in Spanish. Recognise and recall numbers 1-31 in Spanish. Ask and answer the question '¿Qué fecha es hoy?' (What is the date today?) in Spanish. Ask and answer the question '¿Cuándo es tu cumpleaños?' (When is your birthday?) in Spanish. 	<p>¿Qué tiempo hace?</p> <ul style="list-style-type: none"> Repeat and recognise the vocabulary for weather in Spanish. Ask and say what the weather is like today. Create a Spanish weather map. Describe the weather in different regions of Spain using a weather map with symbols. 	<p>La ropa</p> <ul style="list-style-type: none"> Repeat and recognise the vocabulary for a variety of clothes in Spanish. Use the appropriate genders and articles for these clothes. Use the verb LLEVAR in Spanish with increasing confidence. Say what they wear in different weather/situations. Describe clothes in terms of their colour and apply adjectival agreement. Use the possessives with increased accuracy. 	<p>Ricitos de Oro y los tres osos</p> <ul style="list-style-type: none"> Listen attentively to a story and recognise, understand and remember more of the new language. Increase memory potential in Spanish by using picture cards, word cards and phrase cards in Spanish. Increase thinking and reasoning skills in Spanish, identifying strategies to use in the future for memorising new words and phrases. Attempt to spell in Spanish. 	<p>El fin de semana</p> <ul style="list-style-type: none"> Ask what the time is in Spanish. Tell the time accurately in Spanish. Learn how to say what they do at the weekend in Spanish. Learn to integrate conjunctions into their work. Present an account of what they do and at what time at the weekend.
Phonics/Grammar	<p>Phonemes: 'GA', 'GE', 'GI', 'GO' and 'GU' Revisiting 1st person singular conjugations</p>	<p>A - Un, A - Una & Plural Indefinite 'SOME.' Unos y Unas</p>	<p>Phonemes: 'B', 'V', 'CC', 'QU' and 'Z'</p>	<p>Conjugate the verb llevar: Yo llevo Tú llevas</p>	<p>The alphabet</p>	<p>¿ Te gusta? ¿Te gustan... ? No me gusta No me gustan...</p>



Spanish Progression Map



<p>Key Vocab List</p>	<p>of high frequency verbs me llamo, tengo, soy and vivo. Differences in Spanish punctuation marks like ¿i Tengo y No tengo</p> <p>Un perro, Un gato Un conejo, Un hamster, Un pez Un ratón, Una cotorra, Una tortuga</p> <p>Que se llama... Tengo/no tengo y</p>	<p>los días de la semana... lunes, martes, miércoles, jueves, Viernes, sábado, domingo</p> <p>Los meses... enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, Agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre ¿Qué fecha es hoy? Hoy es</p>	<p>¿ Qué tiempo hace? Hace frío, Está lloviendo, Hace calor, Está nevando, Hay tormenta, Hace sol, Hace mucho viento, Hace buen tiempo, Hace mal tiempo, El clima En el norte de España, En el sur de España, En el centro de España En el oeste de España, En el este de España</p>	<p>Él lleva / Ella lleva Nosotros/as llevamos Vosotros/as lleváis Ellos llevan</p> <p>Para la escuela llevo... Cuando hace buen tiempo llevo... Cuando nieva llevo... Cuando estoy en vacaciones llevo... Recap - lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo</p>	<p>Papá oso, Mamá osa, Bebé oso, el tazón grande, el tazón mediano, el tazón pequeño, la silla grande, la silla mediana, la silla pequeña, la cama grande, la cama mediana, la cama pequeña, un bosque pequeño, una casa</p>	<p>Útil/ Inútil Interesante, Divertido, Me encanta, Fácil, Me encantan, Odio I hate... Porque es... El arte Art, La educación física, La música, La geografía, La historia, Las matemáticas, Las ciencias, La informática encantan... No, no me gusta...</p>
------------------------------	---	--	--	--	--	--